Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права Черный А.В.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 39
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 46

   6.1. Основная литература 46

   6.2. Дополнительная литература 47

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 47

   6.4. Нормативные правовые документы 47

   6.5. Интернет-ресурсы 47

   6.6. Иные источники 47
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.39 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	ПСК-3.4	Владение основами уголовного законодательства, основными понятиями, видами преступлений уголовного права.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПСК-3.4	на уровне знаний: знает на высоком уровне положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
	на уровне умений: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	на уровне навыков: обладает навыками работы с нормативными правовыми актами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, всего –216 академических часов или 162 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	108	81
Лекции	48	36

Практические занятия	60	45
Самостоятельная работа	70	54
Промежуточная аттестация	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.35 «Уголовное право» изучается в 4 и 5 семестрах по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п Темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I. Уголовное право: часть Общая								
1	Понятие, задачи и источники (формы) уголовного права	14	4		4		6	О, Т СЗ
2	Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения	19	6		6		7	О, Т СЗ
3	Преступление и состав преступления	26	8		8		10	О, Т, СЗ
4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	19	6		6		7	О, Т, СЗ
5	Наказание и иные меры уголовно-правового характера	15	4		4		7	О, Т, СЗ
6	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	15	4		4		7	О, Т, СЗ
Всего по разделу:		108	32		32		44	
Раздел II. Уголовное право: часть Особенная								
1	Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений.	14	4		4		6	

№ п/п Темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2	Преступления против личности	19	6		6		7	О, Т СЗ
3	Преступления в сфере экономики	26	8		8		10	О, Т, СЗ
4	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	19	6		6		7	О, Т, СЗ
5	Преступления против государственной власти	15	4		4		7	О, СЗ
6	Иные преступления	15	4		4		7	О, СЗ
Всего по разделу:		108	32		32		44	
Итоговая аттестация		экзамен						
Всего:		216/162	48/36		60/45		70/54	36/27

Примечание: опрос (О), самостоятельная работа (СР), реферат (Р)

Содержание дисциплины

Раздел I. Уголовное право: часть Общая

Тема 1. Понятие, задачи и источники (формы) уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Конституция РФ – верховный источник. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник. Структура Общей части уголовного права. Иные источники уголовного права (федеральные законы о введении в действие УК РФ, о внесении изменений и дополнений в УК РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды уголовно-правовых норм. Толкование уголовного закона.

Тема 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения

Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания, на общих основаниях и на основании ограниченной вменяемости). Условия уголовной ответственности. Уголовно-правовые презумпции. Понятие и уголовно-правовая природа лица, подлежащего уголовной

ответственности. Определение возраста лица, подлежащего уголовной ответственности, и возраста уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Меры реализации уголовной ответственности. Понятие, содержание и стороны уголовно-правовых отношений.

Тема 3. Преступление и состав преступления

Уголовно-правовое понятие преступления. Признаки и категории преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление с двумя формами вины. Длящиеся и продолжаемые преступления. Стадии совершения умышленных преступлений, отличие от обнаружения умысла. Состав преступления, его стороны и виды. Объективные признаки состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Вина, ее формы и виды. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Множественность преступлений. Совиновничество и соучастие. Понятие эксцесса исполнителя при совершении преступления и его уголовно-правовые последствия. Добровольный отказ от преступления. Малозначительное деяние. Невиновное причинение вреда (казус).

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность необходимой обороны. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при задержании лица, совершившего преступление. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при крайней необходимости. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при обоснованном риске. Риск, который не может признаваться обоснованным. Обстоятельства, исключающие преступность вреда, причиненного при исполнении приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за вред, причиненный при превышении пределом допустимого при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Тема 5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

Понятие, цели, система и виды наказаний. Уголовно-правовые функции наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Амнистия и помилование. Судимость.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части.

Раздел II. Уголовное право: часть Особенная

Тема 1. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений

Структура Особенной части уголовного права. Критерий построения Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части уголовного права. Задачи и функции Особенной части уголовного права.

Понятие квалификации преступлений. Принципы квалификации. Виды и этапы квалификации. Обстоятельства, осложняющие квалификацию. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления при квалификации преступлений.

Тема 2. Преступления против личности

Классификация преступлений против личности. Умышленные преступления причинения вреда жизни. Неосторожные преступления причинения вреда жизни. Умышленные преступления, создающие опасность для жизни Неосторожные преступления причинения вреда здоровью. Иные преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 3. Преступления в сфере экономики

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономики. Объекты преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности (хищения, преступления против собственности примыкающие к хищениям; преступления против собственности без признаков хищения). Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями, превышение полномочий, коммерческий подкуп).

Тема 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Экологические преступления Понятие зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайной экологической ситуации. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения при совершении транспортного преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 5. Преступления против государственной власти

Классификация преступлений государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Коррупционные преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Тема 6. Иные преступления

Понятие преступлений против военной службы. Понятие военного времени и боевой обстановки. Виды преступлений против военной службы. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

– при проведении занятий практического типа: устный опрос, реферат; тестирование

– при контроле результатов самостоятельной работы обучающегося: проверка выполненных самостоятельных работ по дисциплине.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2 Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету и экзамену, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие, задачи и источники (формы) уголовного права

Типовые вопросы для опроса:

1. Место уголовного права в правовой системе РФ.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи Уголовного кодекса РФ.
4. Структура и строение уголовного права.
5. Источники (формы) уголовного права.
6. Состав уголовного законодательства.
7. Толкование уголовного закона.

Литература:

Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 15 — 53. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450898.

Тема 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Формы и виды уголовной ответственности.
3. Условия уголовной ответственности.
4. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и виды вменяемости. Понятие, критерии и последствия невменяемости.
5. Уголовно-правовые презумпции.
6. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений.
7. Меры реализации уголовной ответственности.
8. Стороны уголовно-правового отношения.

Литература:

Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 63 — 67. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450898.

Тема 3. Преступление и состав преступления

Типовые вопросы для опроса:

1. Уголовно-правовое понятие преступления.
2. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки преступления.
3. Уголовно-правовая категоризация преступлений, ее критерии и категории преступлений, установленные УК РФ.
4. Виды преступлений.
5. Стадии совершения преступления.
6. Понятие, стороны, признаки и виды составов преступления.
7. Множественность преступлений, ее формы и виды.
8. Преступная совместность.
9. Обнаружение умысла.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Малозначительное деяние.
12. Невиновное причинение вреда.
13. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия.

Литература:

Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 54 — — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450898.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и уголовно-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона. Обстоятельства, исключающие преступность деяния при необходимой обороне. Виды необходимой обороны. Требования к обороне и общественно опасному посягательству.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Обстоятельства, исключающие его преступность.
4. Причинение вреда при крайней необходимости. Понятие крайней необходимости.
5. Причинение вреда при физическом или психическом принуждении.
6. Причинение вреда при обоснованном риске. Риск, который не может признаваться обоснованным.
7. Причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Литература:

Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 128 — 147 — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450898.

Тема 5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и цели наказания.
2. Уголовно-правовая классификация и уголовно-правовая функция наказаний.
3. Система наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Исключительные обстоятельства.
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений.
8. Назначение наказания по совокупности приговоров.
9. Иные случаи назначения наказания (при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве; при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений).
10. Амнистия и помилование.
11. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.
12. Снятие и погашение судимости.
13. Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества, судебный штраф).

Литература:

Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 148 — 192, 221 – 240. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450898.

Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Типовые вопросы для опроса:

1. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Общие основания освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; в связи с истечением сроков давности; с назначением судебного штрафа).
3. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части УК РФ.
4. Освобождение от наказания без его отбывания.
5. Освобождение от наказания при его отбывании.

Литература:

Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 193 – 212. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450898.

Раздел II. Уголовное право: часть Особенная

Тема 1. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и предмет Особенной части уголовного права.
2. Задачи Особенной части уголовного права.
3. Нормы Особенной части уголовного права.
4. Структура Особенной части УК РФ.
5. Критерий построения Особенной части УК РФ.
6. Понятие и правовые основы квалификации преступлений.
7. Виды квалификации преступлений.

Литература:

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 19 - с. 23. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453852

Тема 2. Преступления против личности:

1. Преступления причинения вреда жизни.
2. Преступления причинения вреда здоровью.
3. Преступления, создания опасности для жизни и здоровья.
4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Литература:

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 24 — 124. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453852

Тема 3. Преступления в сфере экономики

Типовые вопросы для опроса:

1. Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономики.
2. Объекты преступлений в сфере экономики.
3. Преступления против собственности.
4. Преступления в сфере экономической деятельности.
5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Литература:

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 125 — 232. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453852

Тема 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Типовые вопросы для опроса:

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественной безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
5. Экологические преступления.
6. Преступления в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта.
7. Преступления против правосудия.
8. Преступления в сфере компьютерной информации.

Литература:

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 233 — 356. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453852

Тема 5. Преступления против государственной власти

Типовые вопросы для опроса:

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Преступления против правосудия.
5. Преступления против порядка управления.

Литература:

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 357 — 459. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453852

Тема 6. Иные преступления

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие преступлений против военной службы.
2. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы.
3. Отдельные виды преступлений против военной службы.
4. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
5. Преступления против мира.
6. Преступления против безопасности человечества.
7. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

Литература:

Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. С. 461 — 494. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453852

Типовые тестовые задания по темам 1 - 6 (Раздел I):

1. Какой минимальный возраст уголовной ответственности установлен законом?

1) 12 лет

2) 13 лет

2) 14 лет

3) 16 лет

4) 17 лет

5) **18 лет**

2. Какой предельный возраст уголовной ответственности установлен законом?

1) 80 лет

2) 85 лет

3) 90 лет

4) 95 лет

5) не установлено.

3. Основанием уголовной ответственности является:

1**) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления**;

2) виновное причинение вреда;

3) совершение преступления;

4) состав преступления;

5) вынесение постановления следователем о привлечении лица в качестве подозреваемого/обвиняемого в совершении преступления;

6) Обвинительный приговор суда, вступивший в законную силу.

4. Уголовная ответственность без назначения наказания:

1) невозможна;

2) возможна.

5. Необходимая оборона при обоюдной драке:

1) возможна;

2) невозможна.

Типовые тестовые задания по темам 1-5 (Раздел II):

1. Конкуренция уголовно-правовых норм:

1) исключает множественность преступлений;

2) предполагает множественность преступлений;

3) позволяет избежать коллизии уголовно-правовых норм.

2. Покушение на убийство может быть совершено:

1) только с прямым умыслом;

2) как с прямым, так и с косвенным умыслом;

3) как умышленно, так и по неосторожности.

3. Временная утрата трудоспособности:

1) не является критерием тяжкого вреда здоровью;

2) является критерием тяжкого вреда здоровью.

4. Заболевание наркоманией квалифицируется:

1) как тяжкий вред здоровью;

2) как средний тяжести вред здоровью;

3) как легкий вред здоровью.

5. Подмена живого ребенка на мертвого квалифицируется как:

1) подмена ребенка (ст. 153 УК РФ);

2) похищение (ст. 126 УК РФ).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС -5.1	Способность правильного толкования и применения уголовного права

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ОПК ОС-5.1 Способность правильного толкования и применения уголовного права	усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России	Оперирует понятиями, положениями и категориями уголовного права. Знает уголовно-процессуальные нормы, анализирует их

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его основные черты и значение.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Уголовная политика и её основные направления на современном этапе.
5. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Уголовное право и другие отрасли права.
6. Понятие принципов в уголовном праве, их основное содержание.
7. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
8. Система и структура уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей УК РФ.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
11. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Толкование уголовного закона, виды и приёмы толкования.
13. Понятие и признаки преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.
14. Общественная опасность деяния как признак преступления. Характер и степень общественной опасности деяния.
15. Малозначительность деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ).
16. Противоправность как признак преступления.
17. Криминализация и декриминализация деяния.
18. Виновность и наказуемость как признаки преступления.
19. Понятие и виды категорий преступлений.
20. Уголовно-правовое значение категории преступлений.
21. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного правонарушений.
22. Понятие состава преступления, его социально-правовое значение.
23. Соотношение преступления и состава преступления.
24. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
25. Виды составов преступления.
26. Понятие объекта преступления в уголовном праве.
27. Структура общественного отношения как объекта преступления.
28. Виды объектов преступления. Основной и дополнительный объект.
29. Многообъектные преступления.
30. Предмет преступления и его значение для применения закона.
31. Соотношение объекта и предмета преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

32. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.

33. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения человека. Виды деяний: действие, бездействие, «смешанное деяние».

34. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.

35. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями.

36. Место, время, обстановка, способ, орудия, средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

37. Субъективная сторона преступления: понятие, ее признаки и уголовно-правовое значение.

38. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы и виды вины.

39. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.

40. Легкомыслие и небрежность как виды неосторожной формы вины.

41. Невиновное причинение вреда.

42. Юридические и фактические ошибки.

43. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Признаки субъекта преступления.

44. Субъект преступления, как физическое лицо.

45. Возраст, с достижением которого связывается возможность привлечения к уголовной ответственности.

46. Вменяемость как признак субъекта преступления.

47. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

48. Специальный субъект преступления.

49. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.

50. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от конструкции объективной стороны состава преступления.

51. Понятие и признаки приготовления к преступлению.

52. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.

53. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

54. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки.

55. Формы и виды соучастия.

56. Виды соучастников преступления и их уголовно-правовая характеристика.

57. Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления.

58. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.

59. Понятие хищения чужого имущества, его признаки.

60. Формы и виды хищений чужого имущества.

61. Уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации кражи (ст. 158 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

62. Уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации мошенничества (ст. 159 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

63. Уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

64. Уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации грабежа (ст. 161 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

65. Уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации разбоя (ст. 162 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

66. Уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации вымогательства (ст. 163 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

67. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

68. Уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации вымогательства (ст. 163 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

69. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

70. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

71. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

72. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

73. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

74. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

75. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

76. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

77. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

78. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

79. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

80. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

81. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

82. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

83. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

84. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Уголовное право»:

1. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;

2) регулирование общественных отношений;

3) воспитание граждан;

4) исправление лиц, совершивших преступление.

2. Нормативной базой уголовного права является:]

1) Уголовный кодекс Российской Федерации;

2) Уголовный кодекс РФ и иные законы;

3) Указы Президента РФ;

4) Постановления Правительства РФ;

5) Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

3. Один из принципов, специфичный только для уголовного права:]

1) демократизм;
2) законность;
3) гуманизм;
4) вина;
5) индивидуальная ответственность и наказание;
6) дифференциация и индивидуальное исполнение наказания.

4. Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;
2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;
3) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;
4) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

5. Какие виды санкций не содержит УК РФ 1996 г.?

1) абсолютно определенные;
2) относительно определенные;
3) альтернативные;
4) отсылочные.

Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценка
Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Обучающийся, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-24	80-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине

(максимум - 100 баллов) = 0,3 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются обучающегося в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы обучающегося	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам практического занятия	5 баллов (15 ПЗ – 75 баллов)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов	в теч. семестра
3.	Написание реферата	20 баллов (не более 1 реферата)	в теч. семестра
4.	Итого	100 баллов	

Схема расчета оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	**Удельный вес оценки**	**Баллы, полученные обучающимся**	**Баллы с учетом удельного веса**	**Всего баллов**	**Семестровая оценка**
Текущий контроль	70%	80	80х70%=56	**56+21=76**	**76 баллов «зачтено»**
Промежуточная аттестация	30%	70	70х30%=21		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при

проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающегося. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающегося к лекционным занятиям и организации работы обучающегося на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающегося к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающегося по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающегося в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающегося заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающегося к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающегося необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающийсяом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающегося необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;
2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернится к трудному вопросу в конце.
6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается обучающийсяом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается обучающийсяом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, кафедры, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные обучающийсяом публикации

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающегося способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающегося являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у обучающегося самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающегося должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающегося могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающегосям самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со обучающегосями для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающегося затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающегосями профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающегося может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающегося в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. Режим доступа: https://www.biblioonline. ru./book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33? utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. Режим доступа: https://www.biblioonline. ru./book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B? utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05285-5. Режим доступа: https://www.biblioonline. ru./book/1A73D6A7-BBC2-4010-AD0B-545ED69ACF6D? utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3

6.2. Дополнительная литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-

534-03788-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/DD1F4C45-B1C8-4ABFACD4- FAF20BD14152

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05286-2. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru./book/C8D44C73-B2D8-456A-8858-823DCC5EDC63

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534- 02538-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./book/17442638-CDF1-4D8A-8000- 874BBDEC6CF4? utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3

4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html

5. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html1.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Рос. газета. – 1993. – № 237.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.12. 2013 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1 (1 ч.). – Ст. 3.

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.rg.ru/ – официальный сайт Российской газеты

2. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал ГАРАНТ

3. http://www.consultant.ru/ — правовая информационная база данных Консультант Плюс

4. http://e.lanbook.com – электронная библиотека

5. https://www.biblio-online.ru – электронная библиотека
6. http://www.iprbookshop.ru -– электронная библиотека

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:
Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).